

VIL DU LEGE MED MIG?

Vigtigheden af leg- herigennem kan jeg lære at:

Vi vil give børnene gode vilkår for leg, udvikling, læring, trivsel og dannelse

1
Jeg har medbestemmelse og medansvar.
Barndommen har en værdi i sig selv.
Klare udfordringer og opleve at mestre og udvikle selvstændighed.
Turde gå mine egne veje og sige til og fra.

2
Udtrykke tanker og følelser.
Der findes mange forskellige måder at være og leve på, vi skal acceptere hinandens forskelligheder.
Vi er en del af en stor verden.
gennem sang, drama og billedkunst.
gennem leg med forskellige materialer.
Når jeg er sammen med andre, føler jeg mig værdifuld og kan bidrage til fællesskabet.

3
Bevæge mig trygt og sikkert rundt.
Lære min krop at kende og mærke den.
Være udholdende, så jeg kan klare en hel dag i institutionen.
Bruge mine 7 sanser; syns-, høre-, lugte-, smags-, berørings og føle- og labyrintsansen.

4
Der findes mange forskellige dyr og planter i naturen.
Hvordan forskellige ting bliver til.
Være tryk i naturen og vide hvorfor og hvordan jeg skal passe på den.
Der kan eksperimenteres med vand, jord og luft elementerne og disse kan skabe dybere forståelse for naturen.

5
Være en god ven.
Have det sjovt og lege med mine venner og være en del af fællesskabet.
Være med til at bestemme i legen og samtidig give plads til andre.
Blive god til at dele, at udvise empati og tolerance.

6
Kommunikere med børn og voksne.
Give udtryk for hvad jeg mener og ønsker.
Bruge sproget til at løse uenigheder og konflikter.
Fortælle om hvad jeg oplever.

De 6 læreplanstemaer: 1. alsidig, personlig udvikling, 2. kultur, æstetik og fællesskab, 3. krop, sanser og bevægelse, 4. natur, udeliv og science, 5. social udvikling, 6. kommunikation og sprog.

Legen i praksis - I min institution:

- Leger vi med og uden voksne, så vores lege hele tiden udvikles, og vi lærer nye ting
- Øver vi os i at være empatiske - vi leger og taler om hvad det vil sige at være glad, trist, sur osv, og hvordan vi kan forstå hinanden
- Har de voksne fokus på vores sociale kompetencer individuelt samt i fællesskabet
- Støtter og guider de voksne os, så vi føler os set, hørt og forstået
- Har vi små og varierede legeområder, så vi lettere kan finde sammen og få ro til fordybelse
- Fortæller de voksne os de gode ting vi gør og fortæller os hvad vi skal, frem for hvad vi ikke skal
- Tror de voksne på at vi kan, de lader os prøve selv og står til rådighed når der er behov for det

- Skaber de voksne rum for at vi kan lave små legegrupper, når behovet er for det
- Leger vi med nye ord og begreber, gennem bl.a. dialog, spil og daglig historielæsning
- Leger vi med historiefortælling og skaber fx vores egne historier og sange
- Leger og eksperimenterer vi med forskellige materialer som fx modellervoks, karton, genbrugsting,
- Er der mulighed for at vi på eget initiativ kan gå i gang med at eksperimenterer og undersøge forskellige materialer
- Har vi mulighed for at lege med børn fra andre institutioner
- Er vi på ture, hvor vi kan komme ud og bruge og afprøve kroppens muligheder
- Leger vi lege i forskellige rum og læringsmiljøer, hvor vi kan prøve nye ting af

- Er vi på legepladsen hver dag, hvor vi kan klatre, løbe, gyng, cykle etc.
- Leger vi i og udforsker naturen på egen hånd og sammen med de voksne, hvor vi leger med elementerne vand, luft og jord og alt hvad der dette indebærer

Hvordan sørger de voksne nu for at holde særligt fokus på leg og om der sker udvikling?

- De observerer os og hinanden, og snakker sammen om, hvordan vi kan skabe endnu bedre legemiljøer. De holder fokus og evaluerer de aktiviteter vi har, for at se om vi har tilstrækkelig tid og rum til leg. De voksne i min institution vil løbende sørge for tilgængelige fotos med tekst. På den måde bevarer de fokus på leg både for deres, din og allermost min skyld.