

Læringsledelse generelt for Kolding Kommune 2023

Dagtilbud i Kolding Kommune er med i det store udviklingsprogram "Program for Læringsledelse", som skal skabe bedst mulig trivsel, udvikling, læring og dannelse for børn, ud fra kortlægning, læringsmål og kompetenceløft.

Baggrundsviden.

Programmet blev indledt i 2016 med et elektronisk spørgeskema, som blev besvaret af de ældste børnehavebørn, forældre, pædagogiske medarbejdere og ledere. Spørgeskemaundersøgelsen er siden da blevet gentaget flere gange, senest i efteråret 2023.

Analyseresultaterne danner grundlag for profiler for det samlede børneområde i Kolding Kommune og for de enkelte dagtilbud. Profilerne giver et billede af status på børnenes læring og trivsel, medarbejdernes pædagogiske indsats og trivsel, ledelsens indsatser og forældrenes tilfredshed og oplevelse af deres barns dagtilbud. Profilerne giver viden om, hvad der er lykkedes i det pædagogiske arbejde og hvor der kan være behov for udvikling.

Datagrundlaget danner udgangspunkt for at lære af de områder, hvor den pædagogiske indsats virker godt og for at identificere de områder, hvor man med fordel kan iværksætte et kompetenceløft.

Læs mere på <http://laeringsledelse.dk/>



Specifikt for TMI 2023

Tilbage melding ift de spørgeskemaer fra LSP (Laboratorie for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis) som I, vi og jeres børn har besvaret.

Hele TMI – både forældre, børn og personale har svaret, så vores besvarelsesprocent er på 100%, hvilket er vanvittig flot.

Med så stor besvarelsesprocent, har vi fået valid data at arbejde med, hvilket er vigtigt når vi bruger tid på at analysere data og baserer vores valg af fokuspunkter på målingen –fælles, såvel som i de enkelte huse. I dette skriv er udtrækket fra hele TMI (Tved, Musik og Idræt). Der er variation i afdelingerne, men overordnet er det de samme punkter vi ligger højt og lavere på.

Overordnet set så ligger vi rigtig, rigtig flot i målingen. Forskerne siger at hvis man ligger under 2,5 på denne 4 trins skala så skal vi være nysgerrige på det og give det opmærksomhed. Samtidig siger de at vores demografiske placering gør at vi ikke skal regne med at forældrene kommer til at score os på 4, da der altid er noget, der kan bedres, og forventningerne til os dermed er høje, men vi ligger rigtig flot ift forældretilfredshed, og noget højere end Kolding kommunes gennemsnit på 4 af de 5 parametre.

Generelt så er børnenes og forældrenes besvarelser meget flotte og derfor vil vi blot glædes over dem og fastholde, det gode vi gør ift dem.

Det vi vil se nærmere på er personalets svar samt kontaktpædagogernes svar.

- Hvis I kun vil læse hvad konklusionen og vores fremadrettede handling er, så spring det næste over og gå direkte til nederste del i dette dokument ☺.

Børnenes besvarelser

Følgende er hele Kolding kommunes tal sammenholdt med TMIs 2023

Børn

	Daginstitutionen Tved (T5 - 2023)	Kolding Kommune (T5 - 2023)
Trivsel	3,76	3,72
Relation barn - barn	3,81	3,78
Relation barn - voksen	3,83	3,81
Genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer	0,68	0,65
Kompetenceaktiviteter	3,79	3,79

Vi er stolte over at vi – trods de generelt flotte tal fra Kolding kommune- ligger over det fælles indeks. Vores kerneopgave er børnene og derfor vil det altid vægte højst, hvordan de trives.

Børnene svarer positivt på at de godt kan lide at være i børnehaven, at de glæder sig til at komme i børnehaven,

Alle børn i hele TMI svarer at de har en god ven i bhv, at de altid har nogen at lege med og at de har det fint med de voksne i børnehaven.

På nær et barn kan alle genkende en cirkel til gengæld har de svært ved at pege på en kvadrat, men det skal de nok nå at lære ☺

De siger at der tales om bogstaver og ord, synges og spilles, at der bliver læst for dem, at de voksne læser for dem, at der tegnes og males og blot ét af samtlige børn syntes ikke det er hyggeligt når vi spiser.

Forældrebesvarelse

Følgende er hele Kolding kommunes tal sammenholdt med TMIs 2023

Forældre

	Daginstitutionen Tved (T5 - 2023)	Kolding Kommune (T5 - 2023)
Hvem samarbejder med børnehaven og hvor meget	3,28	3,07
Aflevering og afhentning	3,05	3,28
Information	3,33	3,18
Indhold og aktiviteter i børnehaven	3,28	3,19
Tilfredshed med børnehaven	3,38	3,30

Vi er glade for at vores indsats ift information til og samarbejde med forældrene gør at vi ligger ret flot på alle parametre her.

Vores indsats her er derfor blot at glæde os og forsøge at opretholde den flotte vurdering.

Personalets besvarelser

Følgende er hele Kolding kommunes tal sammenholdt med TMI's 2023.

Personale

	Daginstitutionen Tved (T5 - 2023)	Kolding Kommune (T5 - 2023)
Personalets kompetence	3,15	3,47
Samarbejde	2,92	3,25
Fysiske rammer og vedligehold i institutionen	3,14	2,92
Samarbejde om børnene	3,28	3,21
Ledelsen af institutionen	3,50	3,29
Dagsplan og aktiviteter i institutionen	3,10	3,32
Interesse og indsats fra børnenes side	3,05	3,52
Samarbejde med forældre	3,30	3,54

Vi scorer lavest på samarbejde og interesse og indsats fra børnenes side.

Samarbejde:

Vi tænker det handler om at der er nye folk i tre teams og det betyder at man først skal opbygge tillid til hinanden og blive afstemt ift indhold og metoder i det pædagogiske arbejde og opnå et gensidigt forpligtende samarbejde, der vedrører arbejdet med børnene.

Interesse og indsats fra børnenes side:

Her handler det i høj grad om at børnene holder fokus, er interesserede og viser interesse for at lære.

I fht Kolding kommunes gennemsnit ligger vi flot på:

- Ledelse af institutionen.
- Fysiske rammer og vedligehold i institutionen.

Når vi spørger personalet til baggrunden for vurderingen handler det meget om transparens i beslutningsprocesserne og en klar strategi samt at der lyttes og handles individuelt.

Ift Kolding kommunes gennemsnit scorer vi lavere på personalets vurdering af egne kompetencer. Vores supervisor fra LSP mener det kan handle om, at der til alle personaler stilles større krav fx tilsyn, læreplan, evaluering, læringsmiljøer, andre typer børn og forældre, hvilket gør at personalet får øje på at det er svært at slå til.

Skal vi være helt openminded kan det også handle om personalets måde at være i verden på – er glasset halvtomt eller halv fuldt- hvilket smitter af på deres vurdering af sig selv såvel som på den vurdering de giver børnene. Her skal vi som ledelse også være obs på om vi er tydelige nok ift forventninger.

Når vi spørger personalet selv oplyser de at det handler om en ny børne- og forældre generation, der har brug for mere guidning, men som har svært ved at handle på den. At de oplever flere børn i store vredesudbrud – det kan være svært at føle man gør det rigtige imens børnene er i affekt - vi ved vi skal anerkende følelsen og lade vores ro smitte dem, men barnet udstiller sig selv og der er andre børn, der

bliver forskrækkede og vi skal passe på dem alle. Så hvilket hensyn, der vægtes højest skal vurderes fra gang til gang.

Personalet oplever, at de skal have mange kasketter på: læge, familieterapeut, sundhedsplejerske og psykolog og at de – naturligvis – ikke er uddannet til det, så der skal vi være gode til at henvise eller lave et fællesmøde med vores bagland.

Når der er så meget vi skal kunne er det vi kan så godt nok ??? – derfor er det fedt med positive tilkendegivelser fra forældrene og succesoplevelser blandt børnene.

Vi har inviteret ADHD foreningen til et personalemøde i marts for at få et andet blik for den nye børnegruppe, hvor flere børn er udfordret ift opmærksomhedsforstyrrelser. Målet er at vi bliver dygtigere til, at se bag om adfærden og blive klogere på hvordan vi forstår og møder den adfærd vi ser samt hvordan vi kan sætte rammer, der giver en bedre hverdag for både børn og voksne og øger det gode forældresamarbejde.

Kontaktpædagogens besvarelse (Personalets besvarelse om barnet)

Følgende er hele Kolding kommunes tal sammenholdt med TMI's 2023

Kontaktpædagog

	Daginstitutionen Tved (T5 - 2023)	Kolding Kommune (T5 - 2023)
Sociale færdigheder	2,99	3,07
Eksternaliseret	3,59	3,54
Internaliseret	3,71	3,76
Kommunikation og sprog	3,47	3,14
Motorik og fysisk aktivitet	3,64	3,59

Her ligger vi rigtig flot på 4 af de 5 parametre, hvilket viser vi har dygtige børn og det er vi glade for at stolte over og det arbejder vi hver dag for, kan fortsætte.

Vi kan se at vi ligger lavest på sociale færdigheder, dog stadig på 2,99.

Her er spørgsmålene:

- om børnene kan indgå kompromisser i konfliktsituationer
- om de kan acceptere at egne ønsker ikke altid bliver opfyldt
- om de giver sig, indordner sig, indrømmer egne fejl og tilgiver andre
- om de kan klare frustration over egne eller andres fejl eller mangle på mestring
- om de lytter til andre og er indfølelse
- om de kan stå imod gruppepres
- om de tager hensyn til andre i leg
- om de gør plads til andre i leg
- om de udfører handlinger, som er til hjælp og nytte for andre og udviser glæde ved sådanne handlinger.

Vi har for at understøtte udviklingen af ovennævnte et kontinuerligt fokus på legeværksteder, hvor børnene i en lille gruppe kan øve disse kompetencer før de kan mestre dem i en større gruppe.

På baggrund af LSP analysen og vores observationer i dagligdagen, samt det at vi ved at vi fremadrettet vil skulle inkludere børn, der er udfordret i/af fællesskabet – vil vi i 2024 arbejde mere intenst med sociale

færdigheder / leg. Det fokusområde understøtter at vi fortsat scorer højt på de 4 andre parametre da leg er fundament for læring inden for sprog, motorik, kontaktformer.

Der er ret stor forskel på hvordan kontaktpædagogerne i de tre afdelinger (Vuggebørnene scores ikke) vurderer børnene og vi vil være nysgerrige på og turde spejle os i hinanden ift, om vi er afstemte. Hvor meget skal der til for at børnene kan få "Kan"- er det et rimeligt billede?? – eller spiller vores indsnævrede normalitetsbegreb ind??

Der kan være mange andre årsager til at der svares højt og lavt, dette har vi i samarbejde med personalet i hele TMI analyseret på.

De nævner at det kan have en betydning:

- Hvordan vurderer vi, mangler vi en fælles og skarp vurdering ligesom vi fx gør ved kompetencehjulet, (5 ud af 7 gange), da det ellers kan blive synsninger
- Der er forskellige kulturer i afdelingerne, kravene er måske forskellige?
- Normalitetsbegreb – hvad er normalt, hvad opdrages de til, hvad synes vi de burde kunne, ting har rykket sig men hjernen har ikke har ændret sig, det der har ændret sig er hvad de har med 😊
- Vi er vant til at have meget dygtige børn, så barren er sat højt
- Der er forskel på antallet af børn i afdelingerne. Få børn kan gøre, at der er få legekammerater og alle konflikter kan blive meget synlige, omvendt bliver det måske nemmere at skabe den ønskede kultur når man har færre børn
- Mange børn kan gøre at der er konfliktløsninger vi ikke ser, fordi de selv når at løse dem, men der er også mulighed for at børn har konflikter, der ikke handles på fordi de ikke bliver opdaget

Alle ovenstående antagelser vil vi holde os for øje og tage op igen inden besvarelse af næste LSP måling

I bestyrelsen har vi i januar gennemgået ovenstående, hvis der er nogen af jer andre forældre, der ønsker at få det uddybet, så er I velkomne til at kontakte ledelsen. Derudover lægger den samlede rapport for hele kommunen på hjemmesiden og AULA.

Konkret handling på baggrund af analyse af tallene samt egne observationer

Strategien for 2024 er fortsat fokus på velfungerende læringsmiljøer samt ledelse tæt på, med en vinkling på den læring børnene opnår i leg og fællesskaber fordi vi ved det er en vigtig ballast for alle børn. Ift personalet sætter vi fokus på at få skabt en tydelig stillingsbeskrivelse for alle medarbejdergrupper, et nyt og grundigt onboardsystem samt en tydelighed ift, hvad rammen er for de ekstra opgaver som vi i fællesskab skal dække (fx kompetencepæd, særlige ansvarsområder). Dette for en tydeligere forventningsafstemning så personalet ikke er i tvivl om, hvilke opgaver de forventes at løse, men også, hvilke de kan søge baglandet om hjælp til.

Vi er opmærksomme på, at i en politisk styret organisation vil strategien være retningsgivende men ikke nødvendigvis dækkende for hvad vi skal sætte fokus på, således bliver denne kortlægning også en integreret del af den allerede vedtagne strategi.

Ledelsen i TMI januar 2024