

Til forældrene i hele Daginstitutionen Tved incl. Musikbørnehaven og Idrætsbørnehaven.

Tilbage melding ift de spørgeskemaer fra LSP som I, vi og jeres børn har besvaret.

For de nye af jer er her en kort intro til hvad LSP er.

LSP (Laboratorium for forskningsbaseret skoleledelse og pædagogisk praksis) er et forskningslaboratorium under Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet. LSP har specialiseret sig i forskningsbaseret udvikling af læringsmiljøet i skoler og dagtilbud i samarbejde med praksisaktører, ofte i kommuneomfattende projekter. Grundprincippet i alle LSP's forsknings- og udviklingsprojekter er, at den forskning som laboratoriet driver primært skal være praksis- og professionsorienteret og knyttet til områder som:

- udvikling af skoler/dagtilbud og læreres og pædagogers pædagogiske praksis
- lærer- og pædagoguddannelser
- dansk og international uddannelsesforskning

Ud over et tæt samspil mellem forskere, professionseksperter og praktikere, består LSP's tilgang til forsknings- og udviklingsprojekter af grundelementer som: Fælles operationaliserbare mål, kompetenceudvikling af de pædagogiske medarbejdere, samt udvikling af en evidensinformeret praksis i dagtilbud og skole på baggrund af en forskningsindsats med kvantitativ effektforskning og kvalitative studier.

Nu har vi haft mulighed for, at dykke ned i tallene fra de spørgeskemaer I udfyldte i efteråret.

I disse Coronatider syntes det langt væk, men vi skal som medarbejdere og ledelse – sammen med forvaltningen- arbejde videre med resultaterne i den kommende tid.

Først vil vi endnu en gang sige jer tak for at have deltaget.

Overblik



Med så stor besvarelsesprocent som I ser ovenfor har vi fået valid data at arbejde med, hvilket er vigtigt når vi bruger tid på at analysere data og baserer vores valg af fokuspunkter -fælles såvel som i de enkelte huse- på målingen.

I dette skriv er udtrækket fra den samlede organisation Daginstitutionen Tved. Der er lidt variation i afdelingerne, men det arbejdes der videre med i de enkelte huse og I vil blive nærmere informeret om det via det pædagogiske arbejde der, hvis det giver anledning til ændringer.

Overordnet set så ligger vi rigtig, rigtig flot i målingen. Forskerne siger at hvis man ligger under 2,5 på denne 4 trins skala så skal vi være nysgerrige på det. Samtidig siger de at vores demografiske placering gør at vi ikke skal regne med at forældrene kommer til at score os på 4, da der altid er noget, der kan bedres.

Børnenes svarområde er det vi naturligvis er allermost optaget af, da kerneopgaven handler om at børnene trives, udvikles, lærer og dannes. Det er deres egen oplevelse de svarer ud fra så vi er meget stolte over at tallene her ligger mellem 3,27 og 3,96 hvilket er super flot ud fra at 4 er max.

Det væsentlige heri er svarene på at de ikke bliver drillet, de kan lide at være i børnehaven, at de har nogen at lege med, at der ikke siges grimme ting om dem og at de har en god ven.

I forhold til om de kan genkende bogstavet B, en kvadrat, et rektangel og ordet IS ligger vi ikke så godt, det kan kun halvdelen eller under halvdelen af vores børn. Vi vil rette vores opmærksomhed på det, men er enige med hinanden om, at de andre punkter er væsentligere.

Det største spring fra sidste måling ser vi inden for **forældretilfredsheden**, der er steget enormt. Den ligger mellem 2,88 og 3,74. Dog på over 3,05 på 26 ud af 29 spørgsmål. Her er der spørgsmål om, om personalet tager sig tid til at modtage børn og forældre om morgenen og aflevere om eftermiddagen, om institutionen informerer om sine aktiviteter, om forældrene informeres om deres barns udvikling, om der er et godt forældresamarbejde og om der er klare pædagogiske mål for børnenes aktiviteter og om personalet er lydhør overfor hvad forældrene mener om deres barns trivsel og udvikling, om børnene stimuleres, om de kan lide at være i børnehaven og om der er god ledelse.

Personalet er dem, der har den laveste score på et spørgsmål - de scorer blot 1,85 på spørgsmålet om "Vi diskuterer ofte med forældrene hvordan det pædagogiske arbejde i institutionen tilrettelægges og gennemføres". Det blev vi naturligvis nysgerrige på og vi har talt med personalet om det. Flere siger at ordet diskuterer i deres perspektiv lyder negativt og det mener de ikke de gør. Vi vil tage med tilbage til forskerne om de kan omformulere fx bruge ordet taler i stedet for diskuterer for at se om det giver en anderledes vurdering. På de øvrige spørgsmål ligger personalet på mellem 2,75 og 3,77. Disse spørgsmål handler om de har tillid til sig selv som pædagogisk medarbejdere, om de er engagerede og entusiastiske, om de udvikler sig fagligt, om de samarbejder, om de fysiske rammer, om ledelsen, om enigheden om opfattelsen af børns adfærd og om aktiviteter, der tilbydes børnene.

Pædagogerne har også skullet svare som **kontaktpædagog** for deres børn. Her scores der mellem 2,56 og 3,93. Den lave score er på spørgsmålet om "Kan barnet rime på egen hånd". Der er 59 spørgsmål og kun 7 af dem ligger under 3,07. Her spørges der til om børnene kan modstå gruppepres, om de kan komme med i andres leg på en god måde, om de beder voksne om hjælp ved behov, om de accepterer at deres ønsker ikke altid opfyldes, om de kan klare frustrationer, om de lytter og er indfølelse, om de roser og støtter andre børn, om de har raserianfald, om de går for sig selv og de har et godt og varieret sprog og til deres motoriske evner.

I bestyrelsen gennemgår vi hele rapporten med alle de overordnede grafer, hvis der er nogen af jer andre forældre, der ønsker at nærstudere dem så har I også mulighed for at deltage i bestyrelsesmødet. Det næste er skema lagt til 12.8.2020 i Idrætsbørnehaven. (Da der ikke er så meget plads derude, kræver det at I melder jer til ved ledelsen). Derudover vil vi lægge et fælles skriv på intra til jer alle når den samlede rapport for hele kommunen foreligger.

Ledelsen har i efteråret lavet strategien for de næste 2 år, som I ser på vedlagte kort. Vi er opmærksomme på at i en politisk styret organisation vil den være retningsgivende men ikke nødvendigvis dækkende for hvad vi skal sætte fokus på, således bliver denne kortlægning også en integreret del af den allerede vedtagne strategi.

På ledelsens vegne, Birgitte.