

Læringsledelse generelt for Kolding Kommune 2021

Dagtilbud i Kolding Kommune er med i det store udviklingsprogram "Program for Læringsledelse", som skal skabe bedst mulig trivsel, udvikling, læring og dannelse, ud fra kortlægning, læringsmål og kompetenceløft.

Programmet blev indledt i 2016 med et elektronisk spørgeskema, som blev besvaret af de ældste børnehavebørn, forældre, pædagogiske medarbejdere og ledere. Spørgeskemaundersøgelsen er siden da blevet gentaget flere gange, senest i efteråret 2021.

Analyse resultaterne danner grundlag for profiler for det samlede børneområde i Kolding Kommune og for de enkelte dagtilbud. Profilerne giver et billede af status på børnenes læring og trivsel, medarbejdernes pædagogiske indsats og trivsel, ledelsens indsatser og forældrenes tilfredshed og oplevelse af deres barns dagtilbud. Profilerne giver viden om, hvad der er lykkedes i det pædagogiske arbejde og hvor der kan være behov for udvikling.

Datagrundlaget danner udgangspunkt for at lære af de områder, hvor den pædagogiske indsats virker godt og for at identificere de områder, hvor man med fordel kan iværksætte et kompetenceløft.

Læs mere på <http://laeringsledelse.dk/>



Specifikt for TMI 2021

Til forældrene i hele TMI

Tilbage melding ift de spørgeskemaer fra LSP som I, vi og jeres børn har besvaret.

**Tved vuggestue, Musikbørnehaven samt Idrætsbørnehaven har en besvarelsesprocent på 100 %
Tved børnehave har en besvarelsesprocent på 81%.**

Med så stor besvarelsesprocent, har vi fået valid data at arbejde med, hvilket er vigtigt når vi bruger tid på at analysere data og baserer vores valg af fokuspunkter -fælles såvel som i de enkelte huse- på målingen. I dette skriv er udtrækket fra hele TMI (Tved, Musik og Idræt). Der er lidt variation i afdelingerne, men det arbejdes der videre med i de enkelte huse og I vil blive nærmere informeret om det via det pædagogiske arbejde der, hvis det giver anledning til ændringer.

Overordnet set så ligger vi rigtig, rigtig flot i målingen. Forskerne siger at hvis man ligger under 2,5 på denne 4 trins skala så skal vi være nysgerrige på det. Samtidig siger de at vores demografiske placering gør at vi ikke skal regne med at forældrene kommer til at score os på 4, da der altid er noget, der kan bedres.

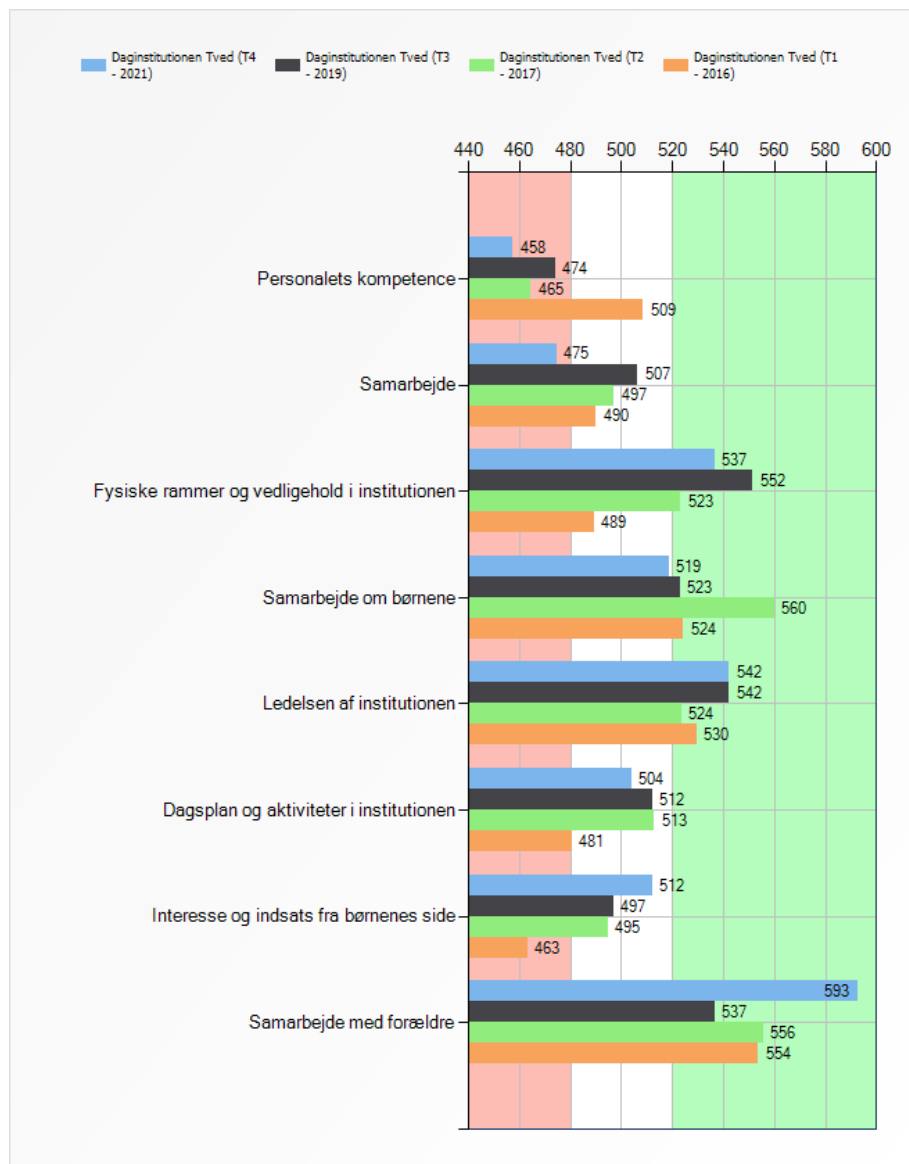
Personalets besvarelser

Personalets vurderinger er dalet på 5 ud af 8 områder. Ledelsen af institutionen” er uændret, ”interesse samt indsats fra børnenes side” er steget og særligt så er ”samarbejdet med forældre” steget markant. Det ærgrer os at særligt personalets oplevelse af egne kompetencer er dalet, da vi netop har haft fokus på dette område. Generelt tænker vi at en svær tid med corona, mange forandringer og særlige gruppeopdelinger har indvirkning på data, som vi ligeledes oplever det i hverdagen.

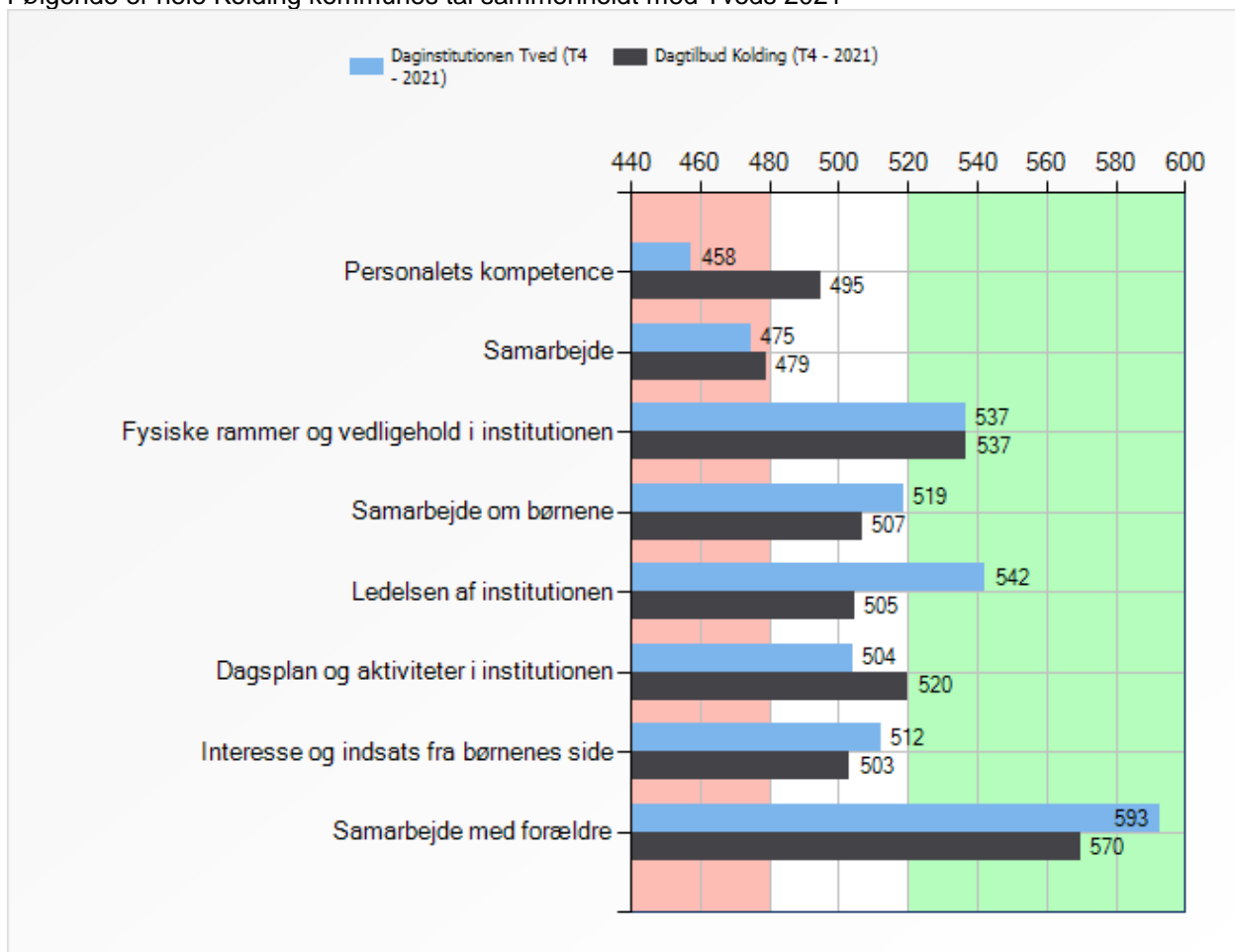
At ”samarbejde om børnene” og ”samarbejde” er dalet en smule er fuldt forståeligt da vi har været opdelt i mindre enheder og heller ikke har afholdt FFF dage og fælles møder med fysisk fremmøde.

Det glæder os at samarbejdet med forældrene er steget markant da det har været udfordret af at I ikke har måtte komme ind og være deltagende på samme vis som tidligere. Ligeledes at ledelse af institutionen stadig ligger et godt stykke over middel da der har været mange nye krav og forandringer samt ændringer af opgaver og vagtskemaer, hvilket nemt kunne have påvirket vurderingen.

Følgende er for TMI med alle fire målinger fra 2016-2021.



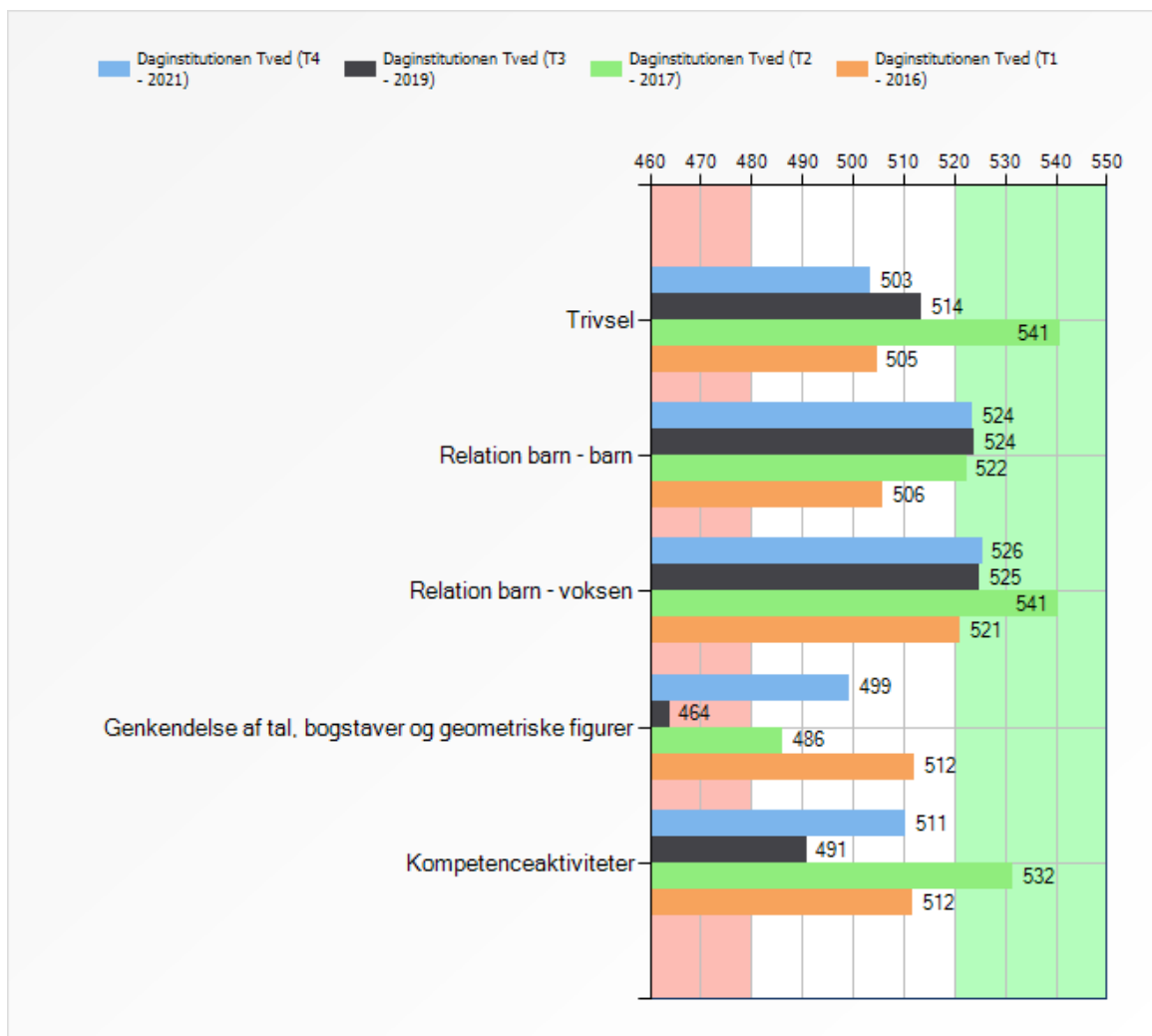
Følgende er hele Kolding kommunes tal sammenholdt med Tveds 2021



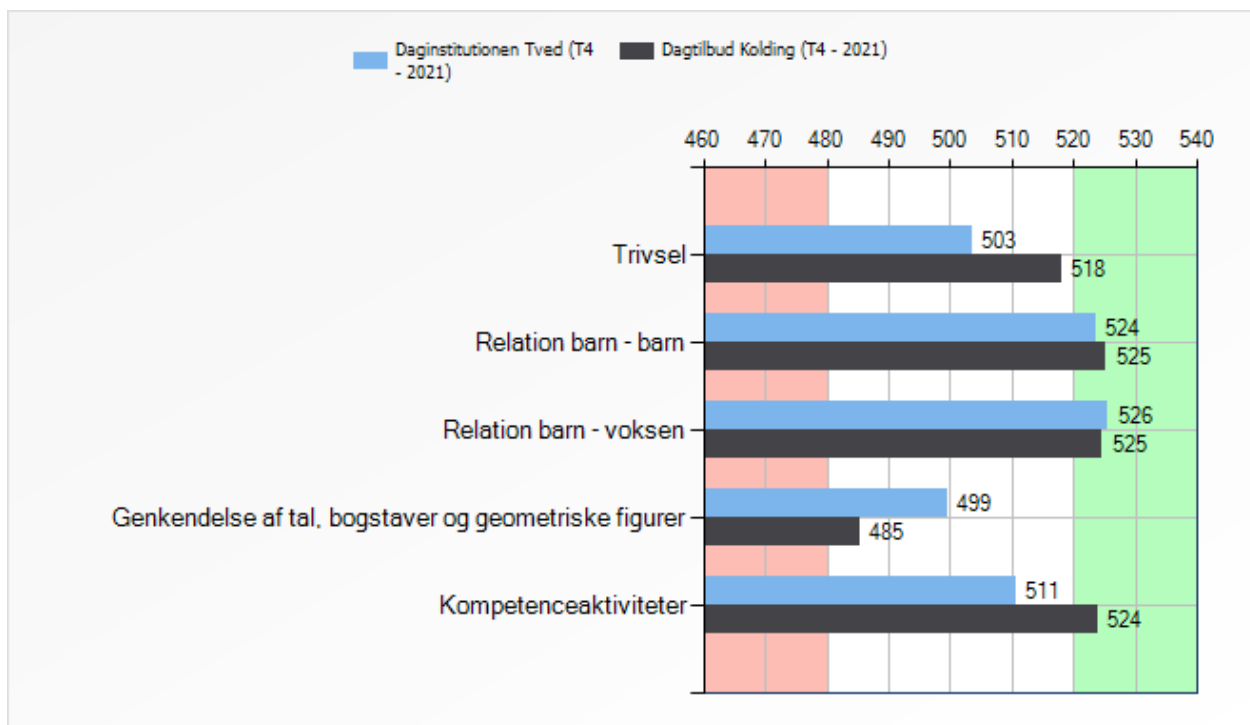
Børnenes besvarelser

Kompetenceaktiviteter og genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer er steget meget. Ift. kompetenceaktiviteter omhandler det fx sang og musik, højtlesning, tegne og male m.m., som kan skyldes de mindre grupper med mere fordybende aktiviteter i corona-perioden. Ift. børnenes trivsel, så er den desværre faldet en lille smule fra 514 til 503. Børnenes trivsel er naturligvis den vigtigste faktor, og når vi kigger ned i spørgsmålene så er der sket en positiv stigning i "jeg kan godt lide at være i børnehaven", "jeg har en god ven", hvilket samtlige børn svarer ja til samt "jeg har altid nogen at lege med". Der hvor den er faldet er "Jeg bliver aldrig drillet" og "der er ingen der siger grimme ting til mig i børnehaven". Dog er alle tal fortsat fine og ligger over gennemsnittet.

Følgende er for TMI med alle fire målinger fra 2016-2021.

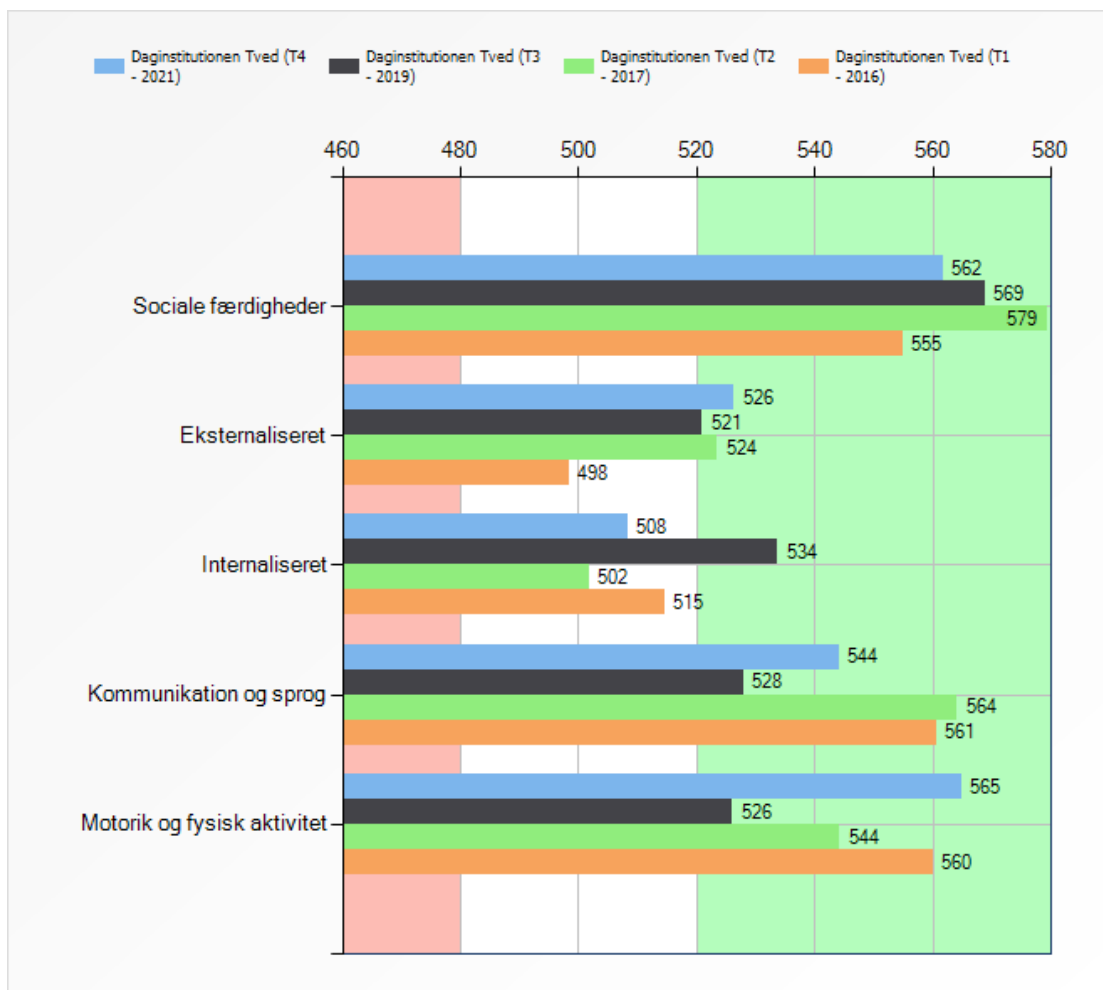


Følgende er hele Kolding kommunes tal sammenholdt med Tveds 2021

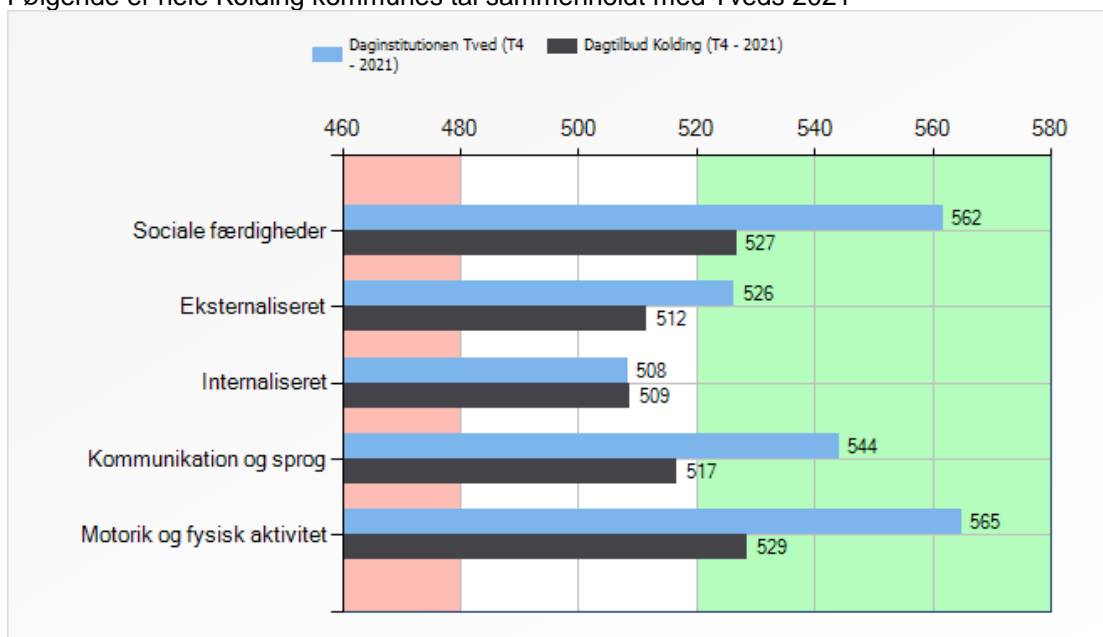


Kontaktpædagogens besvarelse (Personalets besvarelse om barnet)

"Kommunikation og sprog" samt "motorisk og fysisk aktivitet" er steget markant. Dette kan skyldes en af gevinsterne ved at have voksne endnu tættere på sig ift. coronagrupperne samt "motorik og fysisk aktivitet" som en del af at vi har været meget mere ude. Området "internaliseret" er dalet en del, men ligger dog fortsat over de 500, der er gennemsnittet. Pædagogerne har her svaret at børnene ikke i samme grad som sidste år søger kontakt og er aktive i samværet, men det kan let hænge sammen med at børnenes vante mønstre har været brudt grundet corona. Følgende er for TMI med alle fire målinger fra 2016-2021.

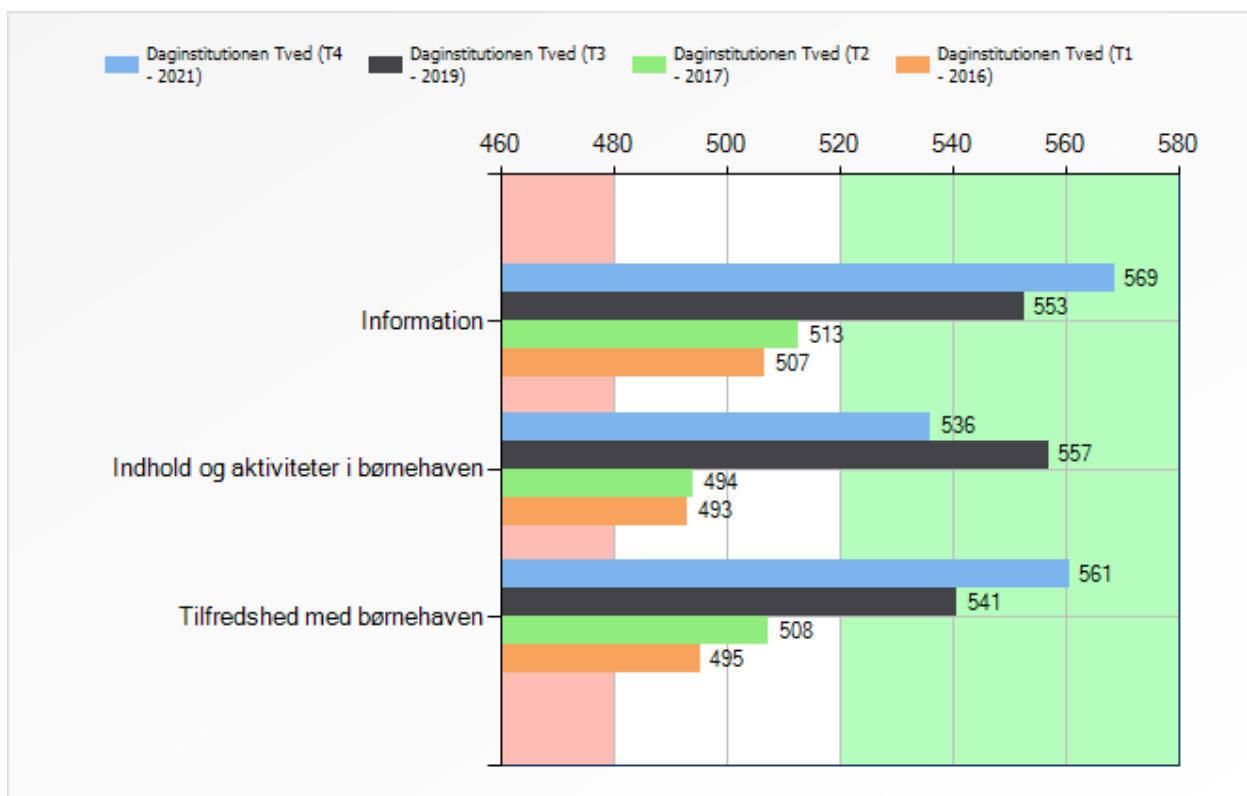


Følgende er hele Kolding kommunes tal sammenholdt med Tveds 2021

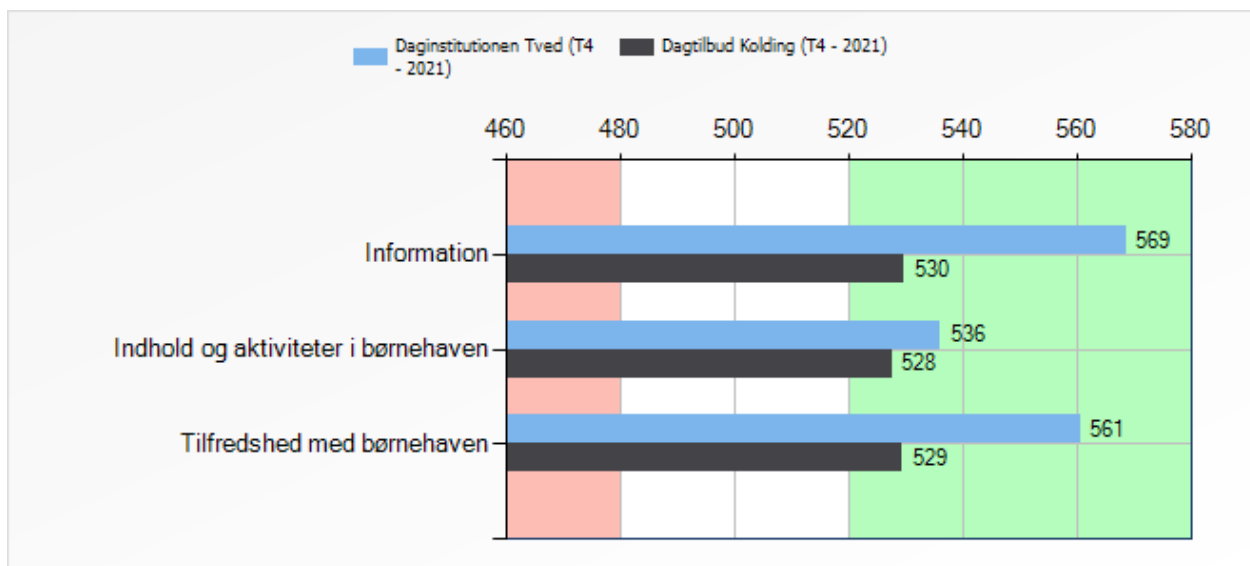


Forældres oplevelse af information og den generelle tilfredshed med institutionen er steget flot. Dette er vi naturligvis glade for, da vi vægter et godt forældresamarbejde højt og samtidig ved, at det har en stor betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. "Indhold og aktiviteter i børnehaven/vuggestuen" er dalet. Herunder ligger spørgsmål som fx forældrenes deltagelse i børnehavens arrangementer, samarbejde mellem forældre, aktiviteter hvor børnene kan stifte bekendtskab med, hvad der foregår i lokalområdet mv., ting, der har været bort- eller nedprioriteret under pandemien. Netop disse punkter er vi optaget af at få genetableret inden for gældende restriktioner, da det både er et savn for forældre, børn og personale.

Følgende er for TMI med alle fire målinger fra 2016-2021.



Følgende er hele Kolding kommunes tal sammenholdt med Tveds 2021



I bestyrelsen gennemgår vi hele rapporten med alle de overordnede grafer, hvis der er nogen af jer andre forældre, der ønsker at få det uddybet, så er I velkomne til at kontakte ledelsen. Derudover vil vi lægge den samlede rapport for hele kommunen på AULA når den foreligger.

Ledelsen har igen i efteråret lavet strategien for de næste 2 år og vores fokus næste år vil være på teamdynamik da vi i alle teams har fået nye medarbejdere. Vi er opmærksomme på at i en politisk styret organisation vil den være retningsgivende men ikke nødvendigvis dækkende for hvad vi skal sætte fokus på, således bliver denne kortlægning også en integreret del af den allerede vedtagne strategi.

Ledelsen i TMI 😊