



Legeværksteder

I Tved bruger vi metoden "Legeværksteder". Det er en metode vi er blevet inspireret til at anvende efter et inklusionsprojekt i Svendborg kommune, som har grundlag i systemisk teori. I kan læse en rapport derfra hvis I søger på Anette Risager "*Det kan hurtigt blive for sent*"

Legeværksteder har som mål at give børnene redskaber til at indgå i en bred vifte af lege og legerelationer, fordybe sig i at lege og lyst og evne til at være i legen i længere tid. Samtidig kan vi lettere guide i konfliktløsninger når vi er tæt på dem og har dem i en mindre gruppe.

Vi finder det vigtigt fordi, hvis et barn har svært ved at afkode de andre børns hensigt og give udtryk for sin egen hensigt så er det svært at indgå i en leg, der mangler en fælles udveksling af, hvad skal legen handle om?, hvem har hvilken rolle? Her er de voksne med i legen og kan tolke signaler for og med børnene.

Børnesynet bag er at børn er deltagere, der tænker og handler intentionelt i forhold til et fælles hverdagsliv med mange børn og voksne. Børn forholder sig med andre ord til deres livsbetingelser og muligheder og er samtidig aktive medskabere af disse fælles muligheder. Børnenes deltagelse i aktiviteter, fællesskaber og hverdagens mange gøremål danner grundlag for deres læring og udvikling af handleevne. Det er derfor afgørende, om børnene kan

være med i hverdagens aktiviteter med andre børn, og hvordan de har mulighed for at deltage. At lære at lege giver megen læring.

I vores hus betyder det:

- at legen er voksen organiseret, og ofte i et lukket rum for ikke at lade os forstyrre og for at kunne være nærværende med en mindre børnegruppe. Selv om legeværkstedet som udgangspunkt er voksenorganiseret så er der plads til børnenes ideer.
- vi sætter en ramme for social læring og udbygning af relationer
- vi har gode muligheder for at støtte op om det enkelte barns nærmeste udviklingszone da vi er tæt på og kan guide barnet i det sociale samspil såvel som vi kan afdække deres aktuelle formåen i en given kontekst
- vi kan highlighte barnets forcer så de andre børn får øje på dem og dermed kan det enkelte barn blive mere interessant for fællesskabet
- at der er fokus på en systematisk inklusion i børnefællesskabet
- at der er fokus på læring via hverdagssituationer fx når vi har legeværksted med køkkenleg så taler vi om hvad de forskellige ting hedder, hvilken farve de har og hvordan man dækker bord, byder rundt, deler med hinanden o.s.v.

Personalet