



Ramme for den gode overgang

Overgang mellem daginstitution og skole i Kolding Kommune

Rammebeskrivelsen for arbejdet med den gode overgang mellem daginstitution og skole er politisk besluttet og er udarbejdet af repræsentanter fra dagtilbuds- og skoleområdet.

I den gode overgang, tages der afsæt i Kolding Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik og det fælles Børne- og Ungesyn. Læs mere her: [Politikker og strategier \(kolding.dk\)](#)

Samarbejdsaftale for den gode overgang

Daginstitutionen- og skolelederen i de enkelte skoledistrikter, er i fællesskab ansvarlige for, at udarbejde en samarbejdsaftale. Samarbejdsaftalen beskriver løsninger og procedurer, som tager afsæt i de lokale distrikter.

Skoleledelsen i distriktet er ansvarlig for at arbejdet iværksættes.

Nedenstående temaer skal indgå i samarbejdsaftalen:

Overlevering af relevant viden og data vedr. det enkelte barn

Relevant viden og data videregives skriftligt fra daginstitutionen til barnets kommende skole. Her gøres brug af Kolding Kommunes oplysningsskema, som findes på [Hercules](#). Supplerende kan der afholdes et overleveringsmøde mellem daginstitutionen og barnets kommende skole.

Daginstitutionslederen er ansvarlig herfor.

Overlevering af børn i udsatte positioner

Til overlevering af børn i udsatte positioner anvendes det pædagogiske udviklingsredskab Kompetencehjulet samt barnets udviklingsplan. Der skal afholdes overleveringsmøde mellem forældre, dagtilbud, barnets kommende skole samt relevante eksterne samarbejdspartnere.

Daginstitutionslederen er ansvarlig herfor.

Såfremt barnet indstilles til visitation følges den fastsatte procedure, som fremgår af [Hercules](#).

Samarbejdet omkring en evt. skoleudsættelse

Såfremt der overvejes en skoleudsættelse på et barn, skal der etableres et samarbejde mellem forældre, dagtilbud, barnets kommende skole og relevante eksterne samarbejdspartnere. Samarbejdets formål er at sikre, at en eventuel skoleudsættelse, kun sker på baggrund af et oplyst grundlag.

Daginstitutionslederen er ansvarlig herfor.

Såfremt der ansøges om skoleudsættelse følges følgende procedure: [Skolestart \(kolding.dk\)](http://kolding.dk)

Samarbejdet omkring det pædagogiske indhold i den gode overgang

Daginstitutionen og skolen planlægger i fællesskab det overordnet pædagogiske og faglige indhold i overgangsarbejdet. Den fælles pædagogiske praksis kan bl.a. komme til udtryk ved, fælles aktiviteter, fælles planlægning, besøg og lignende.

I overgangsarbejdet skal barnets perspektiv inddrages og der skal gøres brug af overgangsmarkører, hvilket eksempelvis kan være bestemte bøger, lege, sange og lignende, som minimum bliver anvendt det sidste år i børnehaven og det første år i skolen.

Det organisatoriske og ledelsesmæssige samarbejde

Daginstitutionen og skolen er i fællesskab ansvarlige for, at planlægningen og gennemførelsen af overgangsarbejdet sker i overensstemmelse med årshjulet for skolestart.

Det tilstræbes, at pædagoger fra daginstitutionen og/eller skolen følger børnene før og/eller efter opstart i glidende overgang; eksempelvis i jobswop.

Samarbejdet mellem dagtilbud og skole skal fortsætte efter opstart i glidende overgang, såfremt der vurderes behov for dette.

OBS: Forlægges tjenesten i en periode til andet tjenestested, kan dette rent ansættelsesjuridisk lade sig gøre, fordi alle medarbejdere, uanset det daglige tjenestested, er ansat ved Kolding Kommune.

Samarbejde med og information til forældre

Af samarbejdsaftalen skal det fremgå, hvordan forældrene informeres om og inddrages i den gode overgang.

Beskrivelsen af samarbejdsaftalen om den gode overgang, publiceres på daginstitutionens og skolens hjemmeside samt på Aula.

Evaluering af samarbejdet

Daginstitutionens- og skoleledelsen skal én gang årligt - senest ved udgangen af september måned – foretage en evaluering af samarbejdet omkring den gode overgang. Evalueringen danner baggrund for udvikling og justering af overgangsarbejdet og er grundlaget for planlægningen af det kommende års samarbejde.

Skoleledelsen i distriktet er ansvarlig for at evalueringen iværksættes.

Hvert 3. år foretager forvaltningen en fælles evaluering af den gode overgang (seneste evaluering er foretaget i 2024)