

Analyse af LSP tallene for 2025

Fælles for hele kommunen:

Læringsledelse – dagtilbud

Siden 2016 har forskere fra Aalborg Universitet, Universitetet i Innlandet (Norge) og dagtilbuddene i Kolding Kommune samarbejdet om at udvikle en mere systematisk tilgang til arbejdet med kvalitet. Projektet, der løber frem til 2029, hedder 'Læringsledelse – dagtilbud' og har fokus på den styrkede pædagogiske læreplan med målet om at skabe læringsmiljøer af høj kvalitet for alle børn.

En vigtig del af samarbejdet er den kortlægning, der gennemføres hvert andet år. Kortlægningen foregår elektronisk og besvares af de ældste børnehavebørn, forældre, pædagogiske medarbejdere og ledere. Den giver dagtilbuddene og forvaltningen i Kolding Kommune indblik i:

- Børnenes oplevelse af hverdagen i dagtilbuddet samt deres sociale og sproglige udvikling.
- Forældrenes oplevelse af og tilfredshed med dagtilbuddet.
- Personalets samarbejde og oplevelse af egen arbejdssituation.
- Ledelsens ledelse af dagtilbuddet

Resultaterne bidrager med viden om kvaliteten både på det samlede dagtilbudsområde i kommunen og i det enkelte dagtilbud. Hvert dagtilbud anvender sine egne data som afsæt for analyse, refleksion og valg af konkrete tiltag, der styrker den pædagogiske praksis. Kortlægningen giver samtidig mulighed for at lære af de områder, hvor indsatsen virker godt, og for at identificere områder, hvor der med fordel kan arbejdes med at udvikle ny viden og kompetencer.

Læs mere på <https://laeringsledelse.dk/>



Specifikt for TMI 2025

Dette er en tilbagemelding på LSP spørgeskemaerne (Laboratorie for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis) som forældre, børn og personale i TMI (Tved- Musik og Idræt) har besvaret.

Resultaterne er samlet for hele TMI, men de fleste data kan også analyseres på afdelingsniveau. Af hensyn til anonymitet vises afdelingsvise resultater, kun hvor der er mindst syv respondenter.

Hele TMI – både forældre, børn og personale har svaret og vores svarprocent er mellem på 87- 100%, hvilket er vanvittig flot.

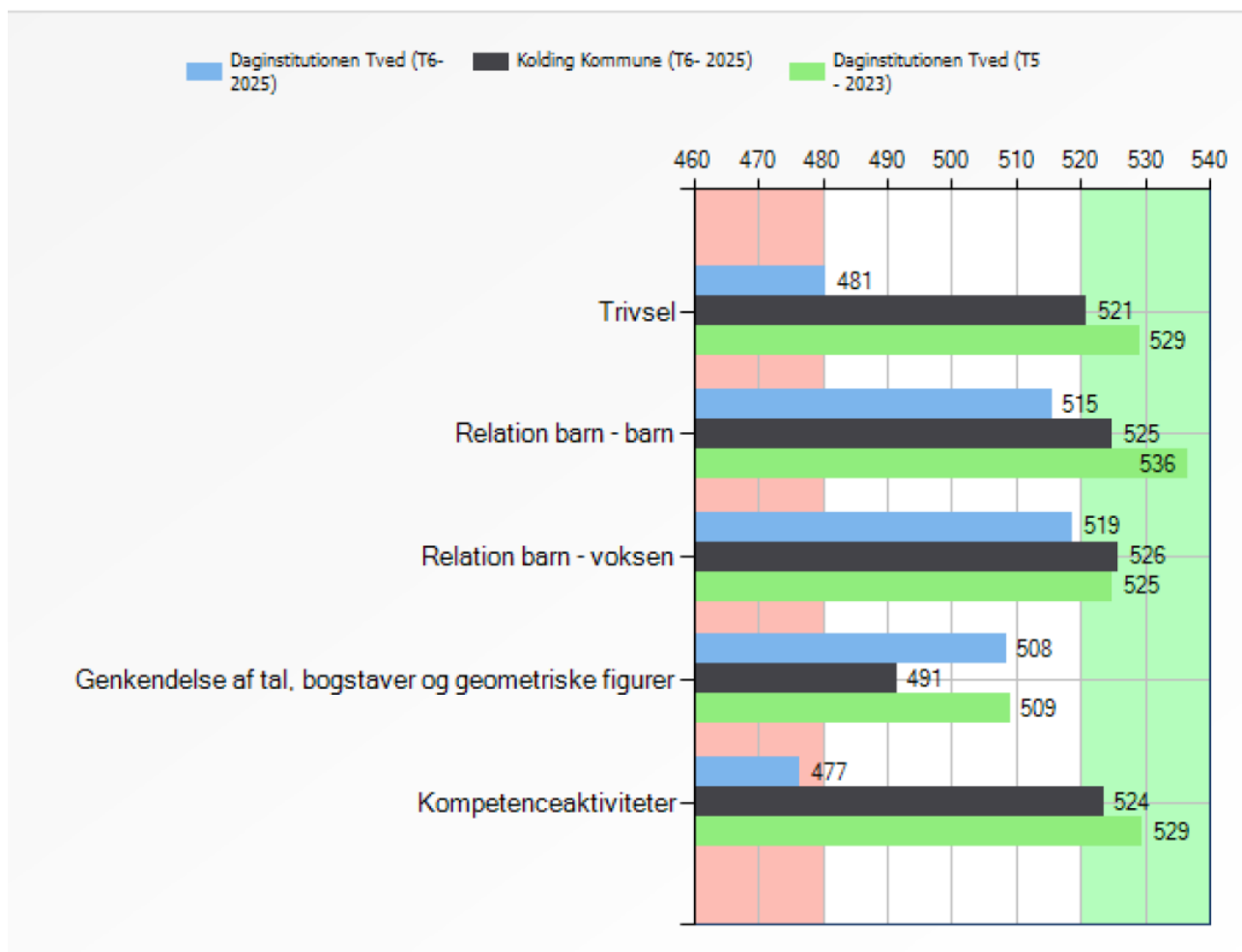
Den høje svarprocent giver et solidt og validt datagrundlag, som vi kan basere vores analyser og valg af fælles og afdelingsvise fokusområder på.

Der ses variationer mellem afdelingerne, og variationen er større end tidligere år. Dette kan hænge sammen med den store personaleudskiftning i Tved, som ellers har haft en meget stabil medarbejdergruppe. Der er derfor behov for at genopbygge en fælles kultur, hvor vi arbejder vedholdende og ensartet for at sikre børnene rolige og tydelige voksne at spejle sig i.

Ønsker man kun at læse konklusionen og de fremadrettede handlinger, kan man spring direkte til sidste afsnit i dokumentet 😊.

Børnenes besvarelser

Nedenstående resultater sammenligner Kolding kommunes samlede tal med TMIs resultater fra 2023 og 2025.



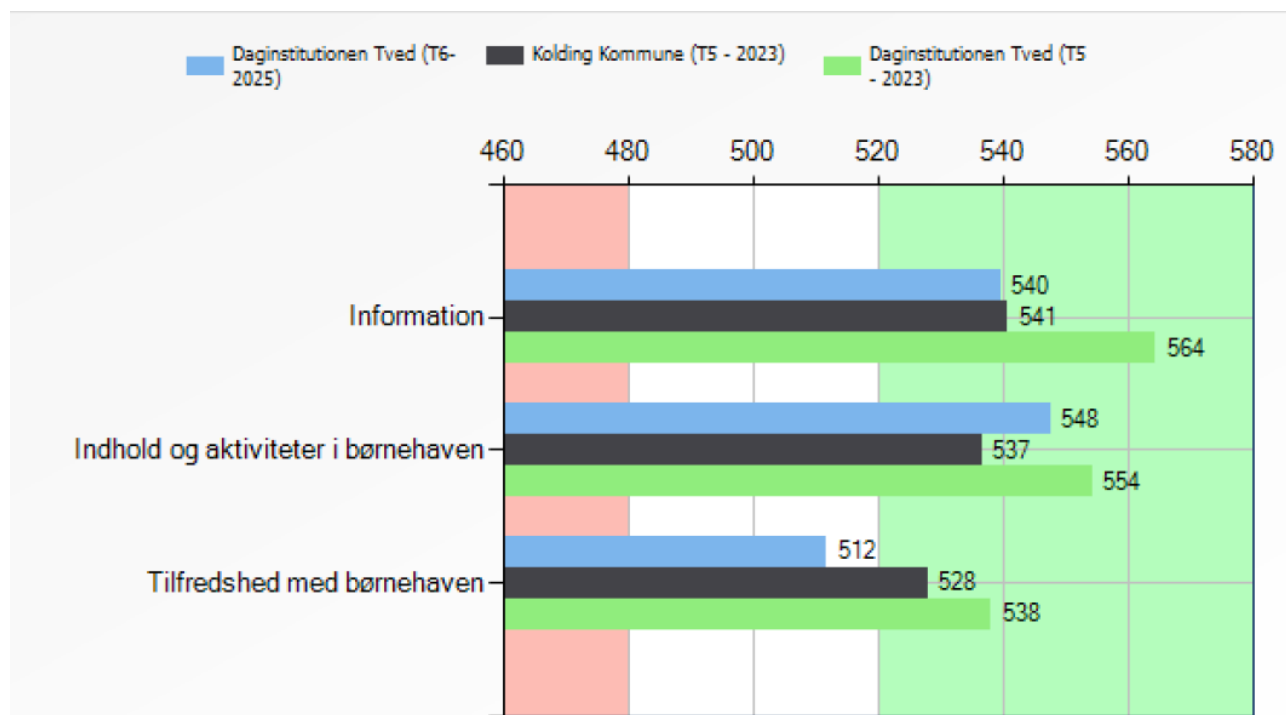
Overordnet ses et fald i børnenes besvarelser sammenlignet med sidste måling. Børnene vurderes fortsat som fagligt stærke og genkender tal, bogstaver og figurer på et niveau over kommunegennemsnittet. Når de derimod spørges direkte, om de lærer om bogstaver og ord i børnehaven, vurderer de dette lavt. Til gengæld oplever de, at det er hyggeligt at spise sammen, og at de voksne læser og maler med dem. 50 ud af 53 børn svarer, at de laver sjove ting i børnehaven.

Det er positivt, at alle børn i TMI igen i år angiver, at de har en god ven i børnehaven. 51 ud af 53 børn svarer, at de kan lide de voksne, og 48 ud af 53 er helt eller delvist enige i, at de kan lide at være i børnehaven og glæder sig til at komme.

Trivslen er dog samlet set faldet, hvilket giver anledning til nærmere analyse. Kun halvdelen af børnene er helt enige i, at der ikke bliver sagt grimme ting, og tilsvarende angiver kun omkring halvdelen, at de ikke bliver drillet. Dette stemmer overens med vores oplevelser i afdelingerne, hvor børnene i stigende grad har svært ved at give plads til hinanden. På tværs af TMI har vi derfor haft fokus på at arbejde med børnenes forståelse af fællesskaber – herunder både retten til plads og pligten til at give plads.

Forældrebesvarelse

Resultaterne sammenligner Kolding kommunes tal med TMIs resultater fra 2023 og 2025.



Forældrene vurderer generelt samarbejdet og informationen fra institutionen positivt. TMI ligger over medianen på 500 point på alle parametre vedrørende kommunikation, herunder information via AULA og brug af billeder. Forældrene oplever desuden, at børnene stimuleres i forhold til fysisk aktivitet, kreativitet, natur og naturfænomener, men i mindre grad i forhold til kultur og lokalområde.

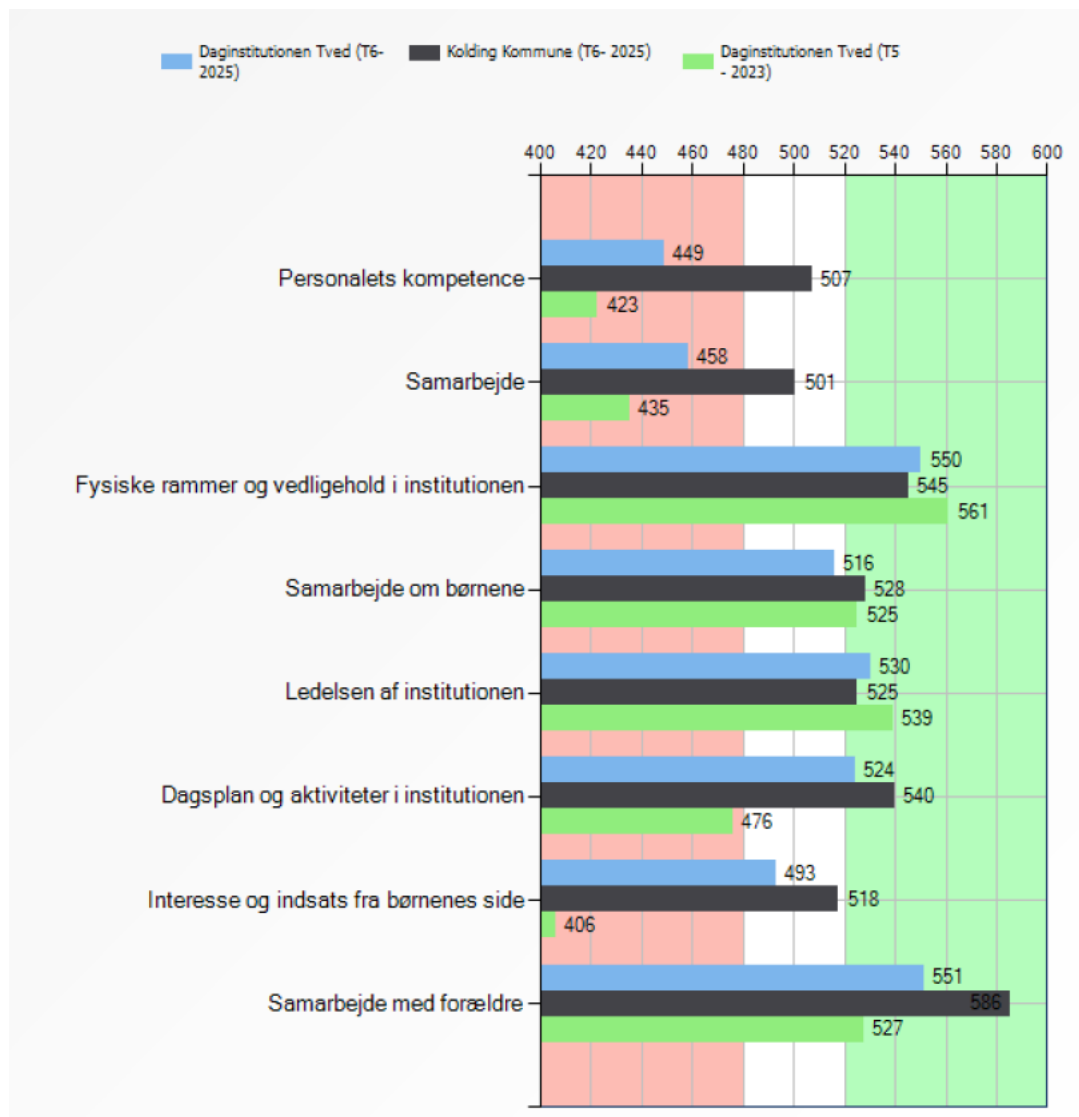
80 ud af 84 forældre svarer, at deres barn ofte eller meget ofte er glad for at være i institutionen, og 78 ud af 84 oplever, at institutionen understøtter børnenes deltagelse i sociale fællesskaber. Overordnet er forældrene tilfredse med institutionens arbejde og oplever medarbejderne som engagerede.

Den fremadrettede indsats på dette område handler primært om at fastholde det høje niveau, samtidig med at vi analyserer forskelle mellem afdelingerne. Idrætsbørnehaven scorer lavest på information, hvilket primært relaterer sig til forældrenes ønske om mere daglig tilbagemelding på det enkelte barn. Til gengæld scorer afdelingen højest på indhold og aktiviteter. Tved Børnehave ligger lavest på tilfredshed, mens Musikbørnehaven ligger højest, hvilket muligvis hænger sammen med personaleudskiftning og opbygning af nye relationer. Dette vil blive undersøgt nærmere.

Der ses desuden en lavere grad af fædres deltagelse i samarbejde, dialog og arrangementer sammenlignet med mødrenes. Forældrene oplever også begrænset information om eget barn i relation til læreplanerne.

Personalets besvarelser

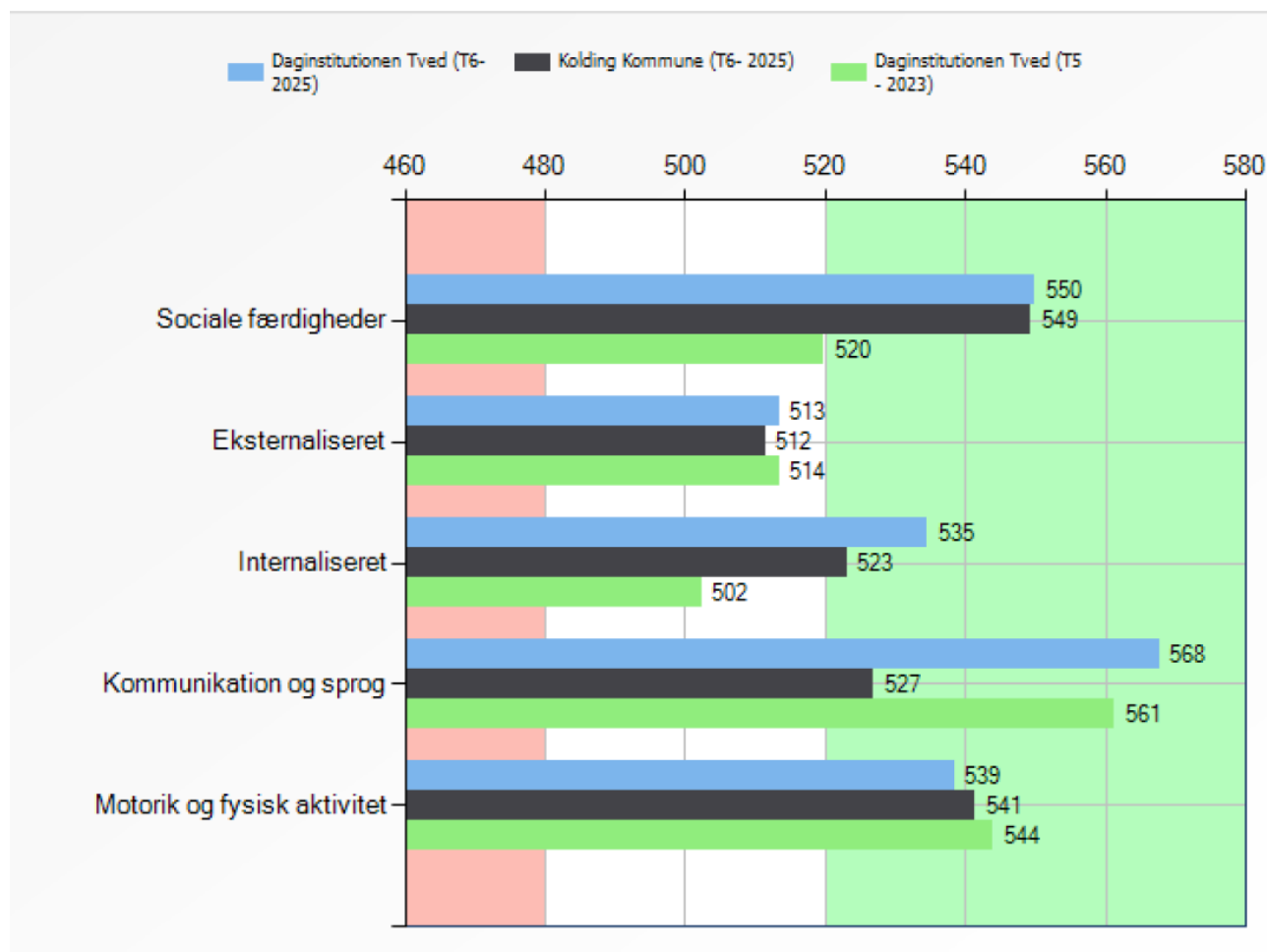
Resultaterne sammenligner Kolding kommunes tal med TMIs resultater fra 2023 og 2025.



Vi er særlig glade for at vi – trods nye medarbejdere- har formået at løfte medarbejdernes oplevelse af egne kompetencer. Vi antager at udviklingen blandt andet kan tilskrives et målrettet arbejde med fadderordning, onboarding og tydelige stillings- og rollebeskrivelser, både for kompetencepædagogerne og alle øvrige faggrupper. Flere af parametrene her er vi steget ret flot på.

Kontaktpædagogernes besvarelse (Personalets besvarelse om barnet)

Resultaterne sammenligner Kolding kommunes tal med TMIs resultater fra 2023 og 2025.



Kontaktpædagogernes vurderinger ligger markant over medianen på 500 point, og der ses en tydelige fremgang i børnenes sociale færdigheder og internaliserede adfærd.

Børnene scorer særlig højt på:

- At give udtryk for egne holdninger,
- At stå imod gruppepres,
- At tage hensyn i leg,
- Humor og initiativ til sjov,
- Nysgerrighed og lyst til at undersøge nye ting og
- Sproglige kompetencer, herunder overbegreber, forholdsord, sammenhængende historier og formulering af deres ønsker verbalt.

Børnene scorer lavere på:

- At skrive deres eget navn
- At lytte indfølende
- At acceptere at egne ønsker ikke altid opfyldes
- At kunne give sig/indordne sig/gå på kompromis
- At klare frustrationer ved egne eller andres fejl eller mangel på mestring

Men trods dette ligger vi ret pænt over de 500 point på alle parametre her. Vi vurderer at indsatsen med legeværksteder siden sidste måling har haft en målbar effekt. For at fastholde og videreudvikle dette niveau vil vi fortsat arbejde med små grupper og legeværksteder, hvor børnene kan øve disse kompetencer i en lille tryk gruppe, før kompetencerne overføres så de kan mestre dem i en større gruppe.

Konklusion og konkrete handlinger på baggrund af analyse af tallene samt egne observationer

Strategien for 2025 fastholder fokus på velfungerende læringsmiljøer og ledelse tæt på praksis. Særligt vil vi have opmærksomhed på den læring, der sker i leg og fællesskaber, da dette udgør en central ballast for børnenes trivsel og udvikling.

Der rettes fortsat fokus på børnenes sprogbrug og på at være en god ven, med henblik på at reducere oplevelser med grimt sprog og drilleri. Erfaringerne viser, at når der arbejdes målrettet med dette – i samarbejde med forældrene – kan der ske hurtige og positive forandringer.

Afdelingerne vil arbejde videre med de indsatser, der giver mest mening lokalt, samtidig med at nye medarbejdere støttes i at finde deres plads i fællesskabet. Vi er opmærksomme på, at vores strategi skal spille sammen med de politiske rammer og øvrige tilsyn, herunder KIDS-rapporten, og at der i løbet af året kan opstå nye fokusområder, som skal integreres i arbejdet.

Bestyrelsen vil gennemgå analysen, og forældre er velkomne til at kontakte ledelsen, hvis de ønsker yderligere uddybning. Den samlede kommunale rapport offentliggøres på hjemmesiden og AULA.

Ledelsen i TMI december 2025.